

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

1. Файл следует назвать фамилией автора (авторов).
Например: Иванченко.doc.
2. В начале статьи указываются **УДК, название статьи, ФИО автора (авторов), название организации** (в которой работает автор) и **город**.
3. **Название, аннотация и ключевые слова** приводятся на русском и английском языках. В аннотации должны быть указаны цель работы, методы, основные результаты и выводы. Объем аннотации – до 100 слов. Ключевые слова – до 10 слов.
4. Объем статьи **от 5 до 8 страниц**.
5. Студенты (специалисты, бакалавры, магистры) и аспиранты прилагают рецензию научного руководителя.
6. Материалы подаются в цифровом виде в Microsoft Word (**Times New Roman**, кегль – **14**, межстрочный интервал – **1,5**, абзацный отступ – **1,25** см, поля: **верхнее – 2,3** см; **нижнее – 2,4** см; **левое – 2,1** см; **правое – 2,9** см) в формате **doc**.
 - Переносы в словах не допускаются.
 - Между цифрами при указании дат, номеров страниц и т.п. используется тире (–) без пробелов (Например: С. 11–25).
 - Между инициалами и фамилией, между знаком номера/параграфа и числом ставится фиксированный пробел (сочетание клавиш Ctrl+Shift+пробел).
 - Цитаты, названия произведений приводятся в парных кавычках («»). Кавычки (“”) используются исключительно в случае цитирования внутри другого цитирования.
 - При цитировании в тексте в квадратных скобках указывают номер позиции в списке литературы и номер страницы: [3, с. 12–13].
 - Список литературы подается в конце статьи, обозначается как «Список использованных источников» и оформляется по алфавиту. Сначала дается литература на кириллице, затем на латинице. Список использованной литературы оформляется согласно ГОСТу 7.0.5.2008.

Редакция сборника "Переводческий дискурс: междисциплинарный подход" оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие научному уровню, тематике или техническим требованиям сборника, оригинальность которых – менее 60 % (по версии antiplagiat.ru).

Образец оформления статьи

УДК 811.12

КОНЦЕПТ «ЕДА» ВО ФРАНЦУЗСКОЙ И РУССКОЙ КАРТИНАХ МИРА

С. П. Иванченко,

кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, Институт иностранной филологии, Таврическая академия (сп),

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского,

Симферополь

А. В. Малышева,

студент третьего курса кафедры английской филологии,

Институт иностранной филологии, Таврическая академия (сп), Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь

Аннотация. Текст аннотации.

Ключевые слова: ключевые слова.

Summary. Text of a summary.

Key words: key words.

Текст статьи

Список использованных источников

1. Брысина Е. В. Этнолингвокультурологические основы диалектной фраземики Дона: дис. ... доктора филол. наук. Волгоград, 2003. 543 с.
2. Ваитова Г. Х. Проблемы речевого развития детей в предшкольном образовании [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – №1. – <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rechevogo-razvitiya-detey-v-predshkolnom-obrazovanii> (дата обращения 6.12.2016).
3. Солодухо Э. М. Теория фразеологического сближения: На материале языков славянской, германской и романской групп. М.: ЛКИ, 2008. 304 с.
4. Vlaylock J.P. Letter [Electronic Resource] // Locus. 1987. – Mode of access: URL: <http://www.jessesword.com/sf/view/327>. (дата обращения 1.08.2014).
5. Greenberg J. H. Universals of languages. Cambridge, Mass. : MIT Press, 1963.